

**GRADSKO/OKRUŽNO TAKMIČENJE IZ NEMAČKOG JEZIKA**  
(osnovne škole 2016/opšta kategorija)

**SPRACHBAUSTEINE**

Šifra \_\_\_\_\_

Broj poena \_\_\_\_\_

Vreme rada: 45 minuta

**I Lies den Text und kreuze für jede Lücke das richtige Wort an (a, b oder c).**

**Eine ungewöhnliche Jugendzeitschrift**

Die Zeitschrift Körnerstrasse77 wird von \_\_\_\_\_ (1) und Jugendlichen aus Köln mit ausländischen Wurzeln gemacht. Eigene Erfahrungen, die persönliche Perspektive und vor allem die Rechte der Kinder sind ihnen dabei wichtig.

Im \_\_\_\_\_ (2) Stadtteil Ehrenfeld leben viele Kinder und Jugendliche aus der ganzen Welt. \_\_\_\_\_ (3) Verein Appell gegen Rassismus finden sie Unterstützung und Freizeitangebote. Viele Kinder und Jugendliche kommen direkt \_\_\_\_\_ (4) der Schule hierher, treffen Freunde, essen Mittag, machen Hausaufgaben, lernen für die Schule oder machen Spiele. Nebenbei entsteht hier jedes Jahr eine Ausgabe \_\_\_\_\_ (5) Zeitschrift Körnerstrasse77.

Die Jugendlichen schreiben selbst, entscheiden, \_\_\_\_\_ (6) Themen und Fragen ihnen wichtig sind. \_\_\_\_\_ (7) die Hefte fertig sind, verkaufen sie sie auf Straßenfesten oder in der Nachbarschaft. In der \_\_\_\_\_ (8) Ausgabe der „Körnerstrasse77“ vom Herbst 2015 zum Beispiel erzählen Jian, Ewan, Serouan und Herivan über ihre Erinnerungen \_\_\_\_\_ (9) das Leben \_\_\_\_\_ (10) Irak und die \_\_\_\_\_ (11) nach Deutschland.

1.	a) Kinder	b) Kindern	c) Kinderen
2.	a) Kölner	b) Köln	c) Kölnischer
3.	a) Am	b) Beim	c) Zum
4.	a) in	b) an	c) nach
5.	a) ihren	b) ihres	c) ihrer
6.	a) welches	b) welchen	c) welche
7.	a) Wenn	b) Als	c) Wann
8.	a) zwölften	b) zwölf	c) zwölfsten
9.	a) auf	b) von	c) an
10.	a) in den	b) im	c) in
11.	a) Ankunft	b) Flucht	c) Sucht

**II Lies den folgenden Text und schreibe den richtigen Buchstaben (A-O) hinter die Nummern (13-21)! Du kannst jedes Wort nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter passen in den Text!**

**DIE TRICKS DER FAKIRE**

Wer \_\_\_\_\_ (12) den Orient reist, entdeckt auf den \_\_\_\_\_ (13) hier und dort Schlangenbeschwörer. Sie tragen die Tiere im Korb auf den Markt. Wenn sie \_\_\_\_\_ (14) öffnen und Flöte \_\_\_\_\_ (15), richten sie sich die Schlangen im Korb

auf und scheinen zur Musik zu tanzen. Tatsächlich können Schlangen aber nicht hören, denn sie haben keine \_\_\_\_\_ (16). Sie reagieren vielmehr \_\_\_\_\_ (17) die Bewegung des Instruments und halten es für ein angreifendes Tier. \_\_\_\_\_ (18) richten sie sich auf, um den vermeintlichen Gegner zu beeindrucken. Damit die giftigen Schlangen sie nicht beißen, entfernen viele Schlangebeschwörer die \_\_\_\_\_ (19). Sie \_\_\_\_\_ (20) aber wieder nach. Es gibt auch Künstler, die das nicht machen, \_\_\_\_\_ (21) es den Tieren wehtut.

\*die Schlange – zmija

\* der Schlangebeschwörer – fakir koji izvodi predstavu sa zmijama

A Beine	D auf	G in	J ihn	M obwohl
B spielen	E Giftzähne	H Ohren.	K in	N wachsen
C denn	F Deshalb	I an	L weil	O Märkten

### III Setze die Sätze in die richtige Reihenfolge

21		Da antworten ihm die Männer.
22		Er fragt die beiden, warum sie so machen.
23		Einer von beiden schaufelt ein Loch.
	1	Auf der Straße arbeiten zwei Männer.
24		„Der steckt die Laternen in die Löcher, aber heute ist er krank.“
25		„Wir sind normalerweise zu dritt.“
26		Da kommt ein Spaziergänger und sieht die beiden.
27		„Und was macht der Dritte?“, will der Spaziergänger wissen.
28		Aber der zweite schaufelt es sofort zu.
	4	Das wiederholte er immer wieder.

\*schaufeln – kopati lopatom

### IV Ergänze die richtige Präposition

*Die Einladung \_\_\_\_\_ (29) Elternabend*

*Liebe Eltern,*

*\_\_\_\_\_ (30) diesem Brief möchte ich Ihnen einige wichtige Informationen für das neue Schuljahr geben. Der erste Elternabend findet am 7. September um 19 Uhr im Zimmer 9 statt. \_\_\_\_\_ (31) diesem Elternabend wählen wir auch den Elternbeirat und ich stelle das neue Programm vor.*

*Ich freue mich \_\_\_\_\_ (32) ein spannendes Schuljahr mit Ihnen und Ihren Kindern.*

*Ihre Regina Winter*

**GRADSKO/OKRUŽNO TAKMIČENJE IZ NEMAČKOG JEZIKA**  
(osnovne škole 2016/opšta kategorija)

**LESEVERSTEHEN**

Šifra \_\_\_\_\_

Broj poena \_\_\_\_\_

Vreme rada: 20 minuta

**Der Sprachkurs**

Ich habe zwei Sprachkurse in Canterbury gemacht. Das erste Mal bin ich mit drei Freundinnen hingefahren. Aber das war nicht so spannend. Deshalb erzähle ich euch lieber von meinem zweiten Sprachkurs im Jahr 2006. Da bin ich alleine nach Canterbury gefahren.

Ich habe in einer Gastfamilie gewohnt. Mein Zimmer musste ich mit einer anderen Austauschschülerin teilen. Sie hieß Marion und kam aus Frankreich. Das Zimmer war ziemlich klein, und wir wussten gar nicht, wo wir unsere Kleider hinlegen sollten, weil wir auch nur einen einzigen Schrank hatten. Aber ich habe mich gut mit Marion verstanden, da war es nicht so schlimm, dass ich kein eigenes Zimmer hatte.

An meinem ersten Tag in der Schule musste ich einen Sprachtest machen, der zwei Stunden gedauert hat. Die Lehrer haben da geschaut, wie gut mein Englisch ist, und dann haben die entschieden, in welche Klasse ich komme. Meine Klassenkameraden habe ich aber erst am nächsten Tag kennen gelernt, als der Unterricht dann wirklich losging.

Am Vormittag war immer Unterricht, also Englisch, Mathematik, Biologie und so weiter. Am Nachmittag gab es immer ein unterschiedliches Programm: Montags und mittwochs war Sport dran. Dienstags haben wir immer Filme auf Englisch geschaut. Donnerstags und Freitags haben wir zusammen gekocht oder über Bücher gesprochen. Erst am Abend sind wir nach Hause gegangen.

Samstags haben die Lehrer mit uns Ausflüge gemacht. Wir waren zum Beispiel in Dover und sind mit einem Schiff gefahren. Am besten fand ich unseren Ausflug nach Oxford, da haben wir die Universität besucht. Oxford ist eine tolle Stadt. Leider waren wir nicht in London, da war ich noch nie.

Sonntags hatte ich Freizeit. Ich habe mich sonntags immer mit meinen Klassenkameraden in der Stadt verabredet, und wir sind zusammen ins Kino oder ins Café gegangen. Meine Gastmutter hat sonntags immer ihre Schwester besucht, und mein Gastbruder Andy war am Wochenende bei seiner Freundin. An meinem letzten Abend in Canterbury habe ich alle meine Freunde eingeladen und meine Gastmutter hat für uns alle „Fish and Chips“ gekocht. Dazu gab es verschiedene Salate. Es hat allen sehr gut geschmeckt. Meine Freunde haben mir zum Abschied ein Foto geschenkt, auf dem die ganze Klasse zu sehen ist.

Meine Zeit in Canterbury hat mir sehr gut gefallen, und ich habe durch den Sprachkurs richtig gut Englisch gelernt. Nächstes Jahr werde ich Marion in Paris besuchen. Wir sind in der Zeit bei der Gastfamilie gute Freundinnen geworden. Sie hat mir auch ein bisschen Französisch beigebracht!

**GRADSKO/OKRUŽNO TAKMIČENJE IZ NEMAČKOG JEZIKA**  
(osnovne škole 2016/opšta kategorija)

**LESERSTEHEN**

**Kreuze bei jeder Aufgabe die richtige Lösung an.**

<p>1. Jenny war</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) zwei Wochen zum Sprachkurs in Canterbury.</li><li>B) zwei Mal zum Sprachkurs in Canterbury.</li><li>C) mit zwei Freundinnen zum Sprachkurs in Canterbury.</li></ul>	<p>2. In Jennys Zimmer bei der Gastfamilie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) war kein Kleiderschrank</li><li>B) war viel Platz.</li><li>C) wohnte noch ein Mädchen.</li></ul>
<p>3. Am ersten Tag in der Schule hat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) Jenny die Schüler ihrer Klasse getroffen.</li><li>B) man die Englischkenntnisse geprüft .</li><li>C) Jenny Englischunterricht gehabt</li></ul>	<p>4. Am Nachmittag war jeden Tag</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) ein anderes Programm.</li><li>B) Sport.</li><li>C) Unterricht.</li></ul>
<p>5. Am schönsten fand Jenny es in</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) Dover.</li><li>B) London.</li><li>C) Oxford.</li></ul>	<p>6. Am Sonntag war Jenny</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) immer zu Hause.</li><li>B) mit Freunden in der Stadt.</li><li>C) mit ihrer Gastmutter zusammen.</li></ul>
<p>7. Nächstes Jahr möchte Jenny</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) ihre Gastfamilie in Canterbury besuchen.</li><li>B) wieder einen Sprachkurs in Paris machen.</li><li>C) zu Marion nach Frankreich fahren</li></ul>	<p>8. Zum Abschied ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) hat Jenny für ihre Gastfamilie gekocht.</li><li>B) hat Jenny ein schönes Geschenk von Andy bekommen.</li><li>C) feierte Jenny mit ihren Freunden.</li></ul>

**GRADSKO/OKRUŽNO TAKMIČENJE IZ NEMAČKOG JEZIKA**  
(osnovne škole 2016/opšta kategorija)

**KLJUČ**

**LESEVERSTEHEN**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>

**SPRACHBAUSTEINE**

**I**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>

**II**

<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>K</b>	<b>O</b>	<b>J</b>	<b>B</b>	<b>H</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	<b>N</b>	<b>E</b>	<b>L</b>

**III**

<b>21</b>	<b>7</b>	Da antworten ihm die Männer.
<b>22</b>	<b>6</b>	Er fragt die beiden, warum sie so machen.
<b>23</b>	<b>2</b>	Einer von beiden schaufelt ein Loch.
	<b>1</b>	Auf der Straße arbeiten zwei Männer.
<b>24</b>	<b>10</b>	„Der steckt die Laternen in die Löcher, aber heute ist er krank.“
<b>25</b>	<b>8</b>	„Wir sind normalerweise zu dritt.“
<b>26</b>	<b>5</b>	Da kommt ein Spaziergänger und sieht die beiden.
<b>27</b>	<b>9</b>	„Und was macht der Dritte?“, will der Spaziergänger wissen.
<b>28</b>	<b>3</b>	Aber der zweite schaufelt es sofort zu.
	<b>4</b>	Das wiederholte er immer wieder.

**IV**

<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>zum</b>	<b>mit/in</b>	<b>auf/bei</b>	<b>auf</b>

**Za sve nedoumice javite se Aleksandri Begović: 064 16 5 88 61**

I mesto 38 - 40

II mesto 35 - 37

III mesto 32 - 34